

ITINERARIO FORMATIVO UNIDAD DOCENTE: PSICOLOGIA CLÍNICA

Versión 6

Aprobado por la Comisión de Docencia el 15 de mayo de 2020

Autores: ANNABEL CEBRIÀ MECA y JOAQUIM PUNTÍ VIDAL

JEFE UNIDAD DOCENTE: Dr. DIEGO J. PALAO VIDAL

TUTORES: ANNABEL CEBRIÀ MECA

JOAQUIM PUNTÍ VIDAL

1. Objetivos generales y específicos para la formación.

Generales

- Capacitar a los psicólogos clínicos en formación para el ejercicio de la especialidad, desde una perspectiva de atención integral, cubriendo los niveles de promoción, prevención, tratamiento y rehabilitación, favoreciendo las actitudes adecuadas para ello.
- Capacitar a los psicólogos clínicos en formación para el ejercicio de las tareas de evaluación, diagnóstico, intervención y tratamientos psicológicos.
- Capacitar a los psicólogos clínicos en formación para el ejercicio interdisciplinario que una concepción multidimensional del ser humano, así como de los procesos de salud y enfermedad, requieren.
- Capacitar a los psicólogos clínicos para conocer y manejar las variables institucionales que están presentes e intervienen en el desarrollo de la actividad clínica.

Específicos

Durante su periodo de formación, el psicólogo clínico debe adquirir los conocimientos, actitudes, habilidades y competencias necesarias para:

- La recepción y análisis de la demanda, y establecimiento de los planes de intervención clínica, y / o de tratamiento.
- El uso adecuado de técnicas de entrevista psicológica y psicopatológica, a fin de establecer el adecuado análisis funcional de la problemática que presenta un paciente o grupo y proporcionar elementos para el establecimiento del plan terapéutico más adecuado.

- La utilización de instrumentos y técnicas de evaluación y diagnóstico psicológicas para la identificación de los trastornos mentales y los factores de riesgo asociados a ellos.
- La evaluación y el diagnóstico psicológico de los trastornos mentales mediante técnicas de evaluación adecuadas y ateniéndose a sistemas de clasificación y diagnóstico homologados
- La elaboración, aplicación y evaluación de programas de intervención y tratamiento psicológico a nivel individual, familiar, de grupo, y comunitario.
- La elaboración, aplicación y evaluación de programas de intervención y tratamiento psicológico en pacientes agudos y participación en la resolución de situaciones de crisis y de urgencias.
- La elaboración, aplicación y evaluación de programas de intervención y tratamiento psicológico para la población infantil y adolescente.
- La elaboración y aplicación de programas de rehabilitación y atención prolongados.
- La aplicación de técnicas de relación interpersonal y de trabajo en equipo.
- La programación de la coordinación con los dispositivos de la red asistencial y el conocimiento y utilización de los recursos sociales, educativos y comunitarios.
- La participación en las actividades preventivas y de promoción de la salud, asesoramiento, interconsulta y trabajo en coordinación con los Equipos Básicos de Atención Primaria.
- El desarrollo de programas de asesoramiento a otros agentes sociales no sanitarios.
- La realización de informes clínicos, certificados y peritajes psicológicos.
- El manejo de la metodología y diseños de investigación clínica, social, educativa y epidemiológica en Salud Mental.

2. Duración de la formación.

La duración de la formación en la unidad docente de Psicología Clínica es de 4 años.

Año Residencia	Nombre rotación / duración en meses	Nombre rotación / duración en meses	Nombre rotación / duración en meses	Nombre rotación / duración en meses
R1	Hospitalización y Urgencias / 4 meses	Rehabilitación / 2 meses	Adicciones / 3 meses	Programa Formación Específica / 2 meses
R2	Programa Formación Específica / 2 meses	Atención Primaria / 2 meses	Psicología Clínica Infantojuvenil / 6 meses	Psicología Clínica de la Salud (ASSIR) / 1 mes
R3	Psicología Clínica de la Salud (ASSIR) / 1 mes	Atención Comunitaria, Ambulatoria i Soporte Atención Primaria / 10 meses		
R4	Atención Comunitaria, Ambulatoria i Soporte Atención Primaria a / 1 mes	Rotación Libre / 3 meses	Psicología Clínica de la Salud (Psicooncología y Paliativos) / 3 meses	Rehabilitación / 4 meses

3. Competencias profesionales a adquirir según año de residencia, detallando actividades asistenciales y calendario de rotaciones

3.1. R1

1.- Calendario de rotaciones

Año Residencia	Nombre rotación / duración en meses	Nombre rotación / duración en meses	Nombre rotación / duración en meses	Nombre rotación / duración en meses
R1	Hospitalización y Urgencias / 4 meses	Rehabilitación / 2 meses	Adicciones / 3 meses	Programa Formación Específica (Neuropsicología, PEPs/ SEMSDI / Otros) / 2 meses
Nivel Responsabilidad	2 - 3	2 - 3	2 - 3	2 - 3

Nivel de responsabilidad 1: actividades realizadas directamente por el residente sin necesidad de una tutela directa. El residente ejecuta y posteriormente informa.

Nivel de responsabilidad 2: actividades realizadas directamente por el residente bajo la supervisión del tutor / facultativo responsable. El residente tiene un conocimiento extenso, pero

no consigue la suficiente experiencia como para hacer una técnica o un tratamiento completo de forma independiente.

Nivel de responsabilidad 3: actividades realizadas por el personal sanitario del centro, asistidas en su ejecución por el residente.

Especialistas en formación de 1º año: la supervisión de residentes de primer año será de presencia física y se llevará a cabo por los profesionales que presten servicios en los diferentes dispositivos del centro o unidad por los que el personal en formación esté rotando o prestando servicios de atención continuada. Dichos especialistas visarán por escrito las altas, bajas y otros documentos relativos a las actividades asistenciales en que intervengan los residentes de primer año.

2.- Competencias profesionales a adquirir cada rotación

Atención al paciente adulto hospitalizado y atención al paciente adulto en Urgencias

- Adquirir conocimientos, habilidades y desarrollar actitudes adecuadas sobre los diversos aspectos referidos al diagnóstico y valoración de la gravedad del trastorno y la crisis, incluyendo el diagnóstico diferencial con enfermedades médicas, evaluando los síntomas precoces y los incapacitantes.
- Adquirir conocimientos, habilidades y actitudes sobre la atención a pacientes ingresados y sus familiares, y la atención a las urgencias derivadas por los equipos comunitarios y los servicios generales de urgencias.
- Conocer y aplicar criterios de indicación de hospitalización, tiempos estimados de ingreso, indicaciones de altas, planificación del seguimiento ambulatorio, etc.
- Adquirir conocimientos, habilidades y actitudes para la valoración de pautas de tratamiento intensivo, así como para la coordinación en red con otros dispositivos asistenciales y profesionales en función del seguimiento y apoyo después del alta, a fin de reducir la tasa de reingresos futuros y mejorar la calidad de vida de los enfermos y familiares.

Rehabilitación de pacientes adultos

- Capacitar en el manejo clínico y seguimiento de los pacientes con trastornos mentales crónicos.

- Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades específicas para evaluar las habilidades, potencial de desarrollo, y déficits de los pacientes con trastornos mentales crónicos.
- Identificar los factores de protección y de riesgo de discapacidad y de marginación. Evaluación de su red de apoyo social.
- Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades sobre los programas, técnicas y estrategias de rehabilitación de pacientes con trastornos mentales crónicos y con los diversos servicios y / o dispositivos sanitarios y sociales.
- Capacitar para la elaboración, desarrollo y aplicación de planes individualizados de rehabilitación para pacientes con trastornos mentales crónicos, incluyendo tanto los dispositivos adecuados para el logro de estos planes, así como las técnicas y estrategias específicas para actuar sobre los déficits psicosociales, las dificultades de integración laboral, y las deficiencias en la adaptación social y familiar.
- Capacitación en programas psicoeducativos de rehabilitación, dirigidos a potenciar y recuperar las habilidades y capacidades físicas, emocionales, sociales y intelectuales del paciente con trastorno mental crónico, con el fin de que consiga llegar a un nivel de autonomía personal óptimo, que le permita adaptarse a la comunidad y desarrollarse como individuo
- Adquirir conocimientos, habilidades y actitudes para el manejo clínico de la persona con trastorno mental crónico, con respecto al cumplimiento adecuado de las pautas de tratamiento.
- Adquirir conocimientos, habilidades y actitudes para la coordinación con los diversos recursos sociosanitarios involucrados en el soporte, apoyo y rehabilitación integral de los pacientes con trastornos mentales crónicos diseñando y realizando actuaciones en función de casos.
- Conocer los dispositivos sociales y sanitarios existentes en la Unidad Docente Acreditada o vinculados a ésta y los criterios y procedimientos de coordinación y derivación para un mejor cumplimiento del Programa de Rehabilitación.

Atención a las drogodependencias

- Adquirir conocimientos sobre los factores etiológicos relacionados con el abuso de drogas: las teorías psicológicas implicadas en las adicciones, la neurobiología y los factores socioambientales.
- Conocer las técnicas de entrevista y de manejo de instrumentos diagnósticos y de evaluación para los trastornos por el uso de sustancias y para la selección de técnicas terapéuticas específicas y de valoración de grupos de riesgo.
- Adquirir formación en técnicas específicas psicoterapéuticas y en técnicas de desintoxicación, técnicas de deshabitación, etc.
- Adquirir formación en diversos abordajes psicoterapéuticos según modalidad: individual, en grupo y familiar.
- Introducción a la farmacología de las drogas de abuso y sus interacciones con otros psicofármacos.
- Adquirir los conocimientos necesarios para la coordinación con los diferentes dispositivos y profesionales implicados en el tratamiento de estos pacientes

Neurología / Neuropsicología

- Conocer la expresión neuropsicológica de las enfermedades, síndromes, trastornos y alteraciones neurológicas y neuroquirúrgicas más prevalentes.
- Conocer e identificar en la exploración clínica la semiología neuropsicológica.
- Conocer y utilizar los procedimientos, técnicas, y test psicológicos adecuados para la evaluación neuropsicológica de los diferentes procesos, funciones y capacidades cognitivas de los pacientes.
- Aprender a realizar informes sobre el estado cognitivo de los pacientes con expresión de juicio clínico sobre afectación y capacidad funcional general, así como de los diferentes procesos y funciones cognitivas, y del curso evolutivo previsible.
- Aprender a identificar las enfermedades neurológicas más prevalentes
- Aprender a valorar y atender las necesidades psicológicas de la familia y de la red social de apoyo del paciente con afectación cerebral en las diferentes fases de la enfermedad, el accidente cerebral o el trastorno.

- Adquirir habilidades y experiencia para el consejo psicológico a pacientes con afectación cerebral a su familia y red social de apoyo.

3.2. R2

1.- Calendario de rotaciones

Año Residencia	Nombre rotación / duración en meses	Nombre rotación / duración en meses	Nombre rotación / duración en meses	Nombre rotación / duración en meses
R2	Programa Formación Específica (Neuropsicología, PEPs/ SEMSDI / Otros) /2 meses	Atención Primaria / 2 meses	Psicología Clínica Infantojuvenil / 6 meses	Psicología Clínica de la Salud (ASSIR) / 1 mes
Nivel Responsabilidad	2 - 3	2 - 3	1- 2 - 3	1- 2 - 3

2.- Competencias profesionales a adquirir cada rotación

Atención Primaria

- Conocer los aspectos básicos de la organización, funcionamiento y gestión de los Centros de Atención Primaria de salud.
- Participar en el funcionamiento de los equipos multidisciplinares de Atención Primaria.
- Conocer los criterios de derivación al nivel especializado y especialmente a los dispositivos de Salud Mental.
- Conocer y participar en los espacios de coordinación organizados desde Atención Primaria.
- Adquirir conocimientos sobre las psicopatologías más prevalentes en Atención Primaria y sobre el diagnóstico diferencial.
- Adquirir conocimientos sobre los trastornos somáticos asociados a la patología mental.
- Valorar el impacto de la enfermedad física sobre el estado mental y la calidad de vida del paciente y de su familia.
- Adquirir conocimientos sobre el seguimiento de los trastornos mentales graves en la comunidad.

- Adquirir conocimientos sobre el seguimiento de los trastornos crónicos desde Atención Primaria.
- Conocer y participar en programas de promoción y prevención de la salud.

Atención a la salud mental Infantil y juvenil (ambulatoria, hospitalización y hospitalización parcial)

- Adquirir los conocimientos y desarrollar las habilidades necesarias para la atención psicológica a la salud mental de la infancia y la adolescencia.
- Profundizar y adquirir nuevos conocimientos desarrollando habilidades específicas en la evaluación psicológica de los problemas de comportamiento y trastornos mentales de niños y adolescentes.
- Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades para el diseño y aplicación de intervenciones psicoterapéuticas en población infantil y adolescente
- Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades para realizar intervenciones y programas de enlace y apoyo a Atención Primaria para población infantil y juvenil.
- Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades para realizar actividades y programas de enlace y apoyo a menores hospitalizados y sus familias.
- Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades para el trabajo con familias de menores con alteraciones psicológicas. Identificación de contextos familiares y factores de especial riesgo para el niño y adolescente.
- Conocer los psicofármacos indicados en cada caso, criterios de aplicación, protocolos de seguimiento, y los efectos colaterales.
- Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades para la coordinación con instituciones sociales, educativas y judiciales involucradas en la atención a menores.

Atención a la Salud Sexual y Reproductiva (ASSIR)

- Conocer y manejar los procedimientos de evaluación y diagnóstico específicos de las disfunciones sexuales.
- Conocer la legislación aplicable a los delitos sexuales.

- Conocer y aplicar los programas de psicoterapia y tratamientos psicológicos basados en la evidencia específicos para las disfunciones sexuales.
- Conocer y aplicar los programas de psicoterapia y tratamientos e intervención psicológicos aplicables a conflictos de pareja, delitos sexuales, y violencia de género.
- Conocer y saber evaluar la morbilidad psicológica asociada a los trastornos y disfunciones sexuales.
- Conocer las características de las enfermedades de transmisión sexual, sus tratamientos médicos, y la comorbilidad con trastornos mentales y del comportamiento.
- Conocer y manejar los planes de promoción de la salud sexual y reproductiva para adolescentes y adultos.

3.3. R3

1.- Calendario de rotaciones

Año Residencia	Nombre rotación / duración en meses	Nombre rotación / duración en meses
R3	Psicología Clínica de la Salud (ASSIR) / 1 mes	Atención Comunitaria, Ambulatoria i Soporte Atención Primaria / 10 meses
Nivel Responsabilidad	1- 2 - 3	1 - 2 - 3

2.- Competencias profesionales a adquirir cada rotación

Atención ambulatoria adultos (CSMA)

- Conocer y manejar las implicaciones prácticas de los principios y bases organizativos del Sistema Nacional de Salud y el Sistema Catalán de Salud, así como el modelo de atención a la salud mental.
- Adquirir conocimientos y experiencia en programación, organización y planificación de los equipos, unidades, servicios u otros dispositivos sanitarios y en las actividades relacionadas con la problemática legal del enfermo mental.

- Conocer y manejar instrumentos de de evaluación psicológica, técnicas de entrevista clínica, análisis y formulación de casos. Realizar diagnósticos, incluyendo diagnóstico diferencial, elaborar historias clínicas, informes clínicos e informes periciales.
- Elaborar, aplicar y valorar la eficacia de programas de tratamiento psicológico, en los niveles individual, familiar, y de grupo.
- Adquirir conocimientos, habilidades y experiencia en el manejo clínico y seguimiento de casos, en el trabajo en equipos multidisciplinares, en la coordinación con otros dispositivos sociosanitarios, y en las actividades de planificación, prevención y evaluación clínica y epidemiológica, así como en el diseño de actividades y programas de prevención y promoción de la salud.
- Conocer y aplicar criterios de indicación de hospitalización, interconsulta, y derivación a otros recursos y profesionales sanitarios y sociosanitarios.
- Adquirir conocimientos y experiencia en técnicas de consejo y asesoramiento

3.4. R4

1.- Calendario de rotaciones

Año Residencia	Nombre rotación / duración en meses	Nombre rotación / duración en meses	Nombre rotación / duración en meses	Nombre rotación / duración en meses
R4	Atención Comunitaria, Ambulatoria i Soporte Atención Primaria / 1 mes	Rotación Libre / 3 meses	Psicología Clínica de la Salud (Psicooncología, Paliativos) / 3 meses	Rehabilitación / 4 meses
Nivel Responsabilidad	1 - 2 - 3		2 - 3	1 - 2 - 3

2.- Competencias profesionales a adquirir cada rotación

Rotación opcional

Será propuesta por el tutor a la comisión de docencia con especificación de los objetivos que se pretenden, referidos a la ampliación de conocimientos o el aprendizaje de técnicas no practicadas en nuestra unidad docente, y que se consideran necesarias o complementarias al programa formativo.

Preferiblemente se realizará en centros acreditados para la docencia o en centros nacionales o extranjeros de reconocido prestigio.

La duración de la rotación será de un máximo de 4 meses.

El centro donde se haya realizado la rotación externa emitirá el correspondiente informe de evaluación siguiendo los mismos parámetros que en las rotaciones internas previstas en el programa formativo. Será responsabilidad del residente el traslado del informe a la secretaría de la comisión de docencia de nuestro hospital para su evaluación.

Atención a pacientes en cuidados paliativos

- Adquirir las actitudes, habilidades y conocimientos para la práctica de interconsulta con las diversas especialidades médicas y de enfermería involucradas en la atención a los enfermos en la etapa final de la vida.
- Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades y actitudes específicas para el diseño y realización de técnicas de comunicación, actividades de información, consejo y apoyo psicológico a enfermos en la etapa final de la vida, teniendo en cuenta las características sociodemográficas.
- Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades y actitudes específicas para el diseño y realización de actividades de consejo, asesoramiento, información y apoyo psicológico a familiares y cuidadores de personas en la etapa final de la vida.
- Adquirir y desarrollar actitudes y habilidades específicas para el manejo de pacientes con trastornos mentales que requieren cuidados paliativos por enfermedades médicas en la etapa final de la vida.
- Adquirir conocimientos y habilidades en el diseño y aplicación de programas de atención a pacientes en la etapa final de la vida ingresados en diferentes servicios del hospital en coordinación con el personal facultativo y de enfermería de los mismos.
- Adquirir conocimientos y habilidades para el trabajo multidisciplinar en equipos de atención a pacientes en la etapa final de la vida.

Atención a pacientes oncológicos

- Adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para la realización de una entrevista clínica al paciente oncológico, reconociendo los síntomas emocionales, conductuales y cognitivos relevantes, identificando los trastornos psicopatológicos presentes y

realizando un diagnóstico diferencial con otros trastornos psicopatológicos de etiología orgánica debidos a la enfermedad neoplásica o su tratamiento.

- Alcanzar una adecuada formación en habilidades y técnicas de comunicación con el paciente oncológico y su familia.
- Adquirir y desarrollar las capacidades necesarias para el diseño y aplicación de intervenciones psicológicas y psicoterapéuticas adecuadas a las necesidades del paciente y de sus familiares.
- Conocer los aspectos psicológicos y sociales que influyen en la adaptación a la enfermedad del paciente oncológico y su familia.
- Desarrollar la capacidad necesaria para asesorar y formar al equipo médico y de enfermería en las técnicas y habilidades de comunicación con los pacientes con cáncer y sus familias, así como en la detección y derivación a los servicios especializados de los pacientes con trastornos mentales.
- Adquirir los conocimientos necesarios para la puesta en marcha y evaluación de proyectos de investigación en Psicooncología.

Rehabilitación de pacientes adultos

- Capacitar en el manejo clínico y seguimiento de los pacientes con trastornos mentales crónicos.
- Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades específicas para evaluar las habilidades, potencial de desarrollo, y déficits de los pacientes con trastornos mentales crónicos.
- Identificar los factores de protección y de riesgo de discapacidad y de marginación. Evaluación de su red de apoyo social.
- Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades sobre los programas, técnicas y estrategias de rehabilitación de pacientes con trastornos mentales crónicos y con los diversos servicios y / o dispositivos sanitarios y sociales.
- Capacitar para la elaboración, desarrollo y aplicación de planes individualizados de rehabilitación para pacientes con trastornos mentales crónicos, incluyendo tanto los dispositivos adecuados para el logro de estos planes, así como las técnicas y estrategias específicas para actuar sobre los déficits psicosociales, las dificultades de integración laboral, y las deficiencias en la adaptación social y familiar.

- Capacitación en programas psicoeducativos de rehabilitación, dirigidos a potenciar y recuperar las habilidades y capacidades físicas, emocionales, sociales y intelectuales del paciente con trastorno mental crónico, con el fin de que consiga llegar a un nivel de autonomía personal óptimo, que le permita adaptarse a la comunidad y desarrollarse como individuo
- Adquirir conocimientos, habilidades y actitudes para el manejo clínico de la persona con trastorno mental crónico, con respecto al cumplimiento adecuado de las pautas de tratamiento.
- Adquirir conocimientos, habilidades y actitudes para la coordinación con los diversos recursos sociosanitarios involucrados en el soporte, apoyo y rehabilitación integral de los pacientes con trastornos mentales crónicos diseñando y realizando actuaciones en función de casos.
- Conocer los dispositivos sociales y sanitarios existentes en la Unidad Docente Acreditada o vinculados a ésta y los criterios y procedimientos de coordinación y derivación para un mejor cumplimiento del Programa de Rehabilitación.

4. Guardias de la especialidad

En la especialidad de Psicología Clínica no se realizan guardias, pero sí se rota por el dispositivo (ver apartado anterior).

5. Actividades Formativas Del Plan Transversal Común

El Plan de Formación Común (PFC) ha sido diseñado por la Comisión de Docencia para mejorar y complementar las competencias profesionales transversales definidas en los programas de Formación Sanitaria Especializada.

Ver documento “Plan de Formación Común” en el siguiente enlace <http://www.tauli.cat/tauli/docencia/docencia-de-postgrau/ser-resident-al-parc-tauli>.

6. Sesiones clínicas y bibliográficas específicas.

Cuadro de sesiones clínicas y bibliográficas generales de la Unidad

En el servicio de Salud Mental se realizan una sesión clínica y una sesión bibliográfica a la semana. Los residentes en Psicología Clínica deben presentar al menos una sesión clínica y una sesión bibliográfica del año.

7. Oferta de actividades de investigación para la participación de los residentes.

A lo largo del periodo formativo, el residente y podrá vincularse a alguna de las líneas de investigación en activo del Servicio de Salud Mental, aumentando su grado de responsabilidad de forma creciente. El tutor garantizará que su aprendizaje en el ámbito de la investigación sea adecuadamente dirigido y supervisado por expertos en el tema.

Líneas de investigación de la unidad:

- Esquizofrenia, Primeros episodios psicóticos. Sd negativo en Esquizofrenia
- Trastorno Bipolar, Asociación de Trastorno Bipolar y enfermedades autoinmunes.
- Terapia electroconvulsiva de mantenimiento en Trastorno Depresivo Mayor.
- Prevención del Suicidio.
- Trastornos afectivos y diferencias de género.
- Trastornos del Neurodesarrollo (TEA).

Becas CIR / CSPT:

De carácter anual y convocatoria abierta a todos los profesionales de la Corporació

Servicios de la Oficina de Investigación:

- Asesoramiento metodológico
- Diseño de proyectos
- Estadística
- Información convocatorias
- Información y apoyo para la gestión de los principios de legalidad en todo lo referente a tareas de investigación
- Habilitar y gestionar los circuitos y requerimientos necesarios para hacer investigación de calidad.
- Otros servicios específicos relacionados con la investigación
- Asistencia, como oyente, a las sesiones del CEIC