



# **Programa de Formación en Competencias Transversales (PFCT) para Especialistas en Formación**

**Comisión de Docencia Parc Taulí**

Aprobado por la CD – mayo 2024

# Índice

<b>1. Presentación.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Tabla del Programa de Formación en Competencias Transversales.....</b>	<b>5</b>
<b>3. Descripción de los cursos del Programa de Formación Transversal.....</b>	<b>6</b>
Abordaje de la cronicidad.....	6
Acogida al CCSPT.....	6
Aspectos sociales de la atención socio sanitaria.....	6
Bases de la investigación y conceptos básicos de análisis estadístico.....	6
Buenas prácticas clínicas en investigación (Virtual).....	7
Búsqueda bibliográfica.....	7
CARAM - Departamento de Salud (Virtual).....	7
Ciberseguridad (Virtual).....	7
Comunicación y Salud.....	8
Confidencialidad y protección de datos (Virtual).....	8
Conoce el CCSPT (Virtual).....	8
Conversaciones difíciles (Virtual).....	8
Desarrolla tu pensamiento crítico (Virtual).....	9
El poder de la respiración (Virtual).....	9
Escribir un artículo.....	9
Estación de trabajo de HCIS 4.0 (Virtual).....	9
Gestión Clínica y Calidad.....	10
Gestión de conflictos entre profesionales (Virtual).....	10
Identificación y abordaje de patologías de salud mental.....	10
Innovación en salud.....	10
Lectura crítica.....	11
Mindfulness ( Virtual).....	11
Políticas de igualdad y bienestar laboral (Virtual).....	11
Prevención de Riesgos Laborales (Virtual).....	11
Principios de Bioética.....	12
Programa troncal de especialidades de enfermería.....	12
Programa troncal de especialidades médicas.....	12
Programa troncal de especialidades quirúrgicas.....	12
Resiliencia (Virtual).....	13
Seguridad del paciente.....	13
Soporte Vital Básico.....	14
Soporte Vital Inmediato.....	14
Toma de decisiones (Virtual).....	14
Trabajo en equipo (Virtual).....	14

## Presentación

El Programa de Formación en Competencias Transversales (PFT) de Formación Sanitaria Especializada (FSE) del Consorcio Corporación Sanitaria Parc Taulí (CCSPT) está orientado a la adquisición de competencias transversales en especialidades de Medicina, Farmacia, Enfermería y Psicología.

Como en todas las profesiones sanitarias, dentro de las competencias a alcanzar hay muchas que son comunes para todas las especialidades. El programa de formación transversal es el instrumento para avanzar en ese objetivo.

Tal y como establece el artículo 15.8 del Decreto 165/21 de Formación Sanitaria de Cataluña, la Comisión de Docencia ha de "organizar las actividades formativas de los residentes, especialmente las que afectan a temas transversales o comunes a diversas especialidades". En este sentido, la Comisión de Docencia del CCSPT ha establecido este programa de formación transversal para todos los residentes de la institución.

Las actividades formativas se realizan durante los años de la residencia y serán impartidas por profesionales expertos en la materia que utilizarán diferentes metodologías mediante formaciones presenciales y/o virtuales. Previamente se informa a los residentes del inicio del curso.

### OBJETIVO

1. Formar a los futuros especialistas del CCSPT en las Competencias Transversales (seguridad y prevención, investigación y bioética...).
2. Mejorar y complementar distintos aspectos de competencias profesionales comunes en la formación sanitaria especializada.
3. Preparar a los profesionales que inician su formación como especialistas en la Corporación Sanitaria Parc Taulí en la atención de situaciones de riesgo vital.
4. Explicar la organización y el funcionamiento, el marco conceptual y los objetivos de nuestra Institución.

### DIRIGIDO A

Profesionales de formación sanitaria especializada (MIR, FIR, PIR,EIR).

### METODOLOGÍA

- Exposiciones teóricas.
- Exposiciones prácticas de casos clínicos y rol-playing.
- Aula de simulación y de informática.
- Experiencia práctica asistencial y trabajo en grupo.

## EVALUACIÓN

- Asistencia obligatoria al 80% de al menos todas las actividades teóricas y prácticas. El programa se organizará en períodos anuales.
- Se realizará una evaluación de cada curso a través de una encuesta a los alumnos.

## ORGANIZADO

- Comisión de Docencia.
- Coordinación: Jefe de estudios.

La formación obligatoria forma parte de la jornada anual del residente. En este documento encontrará los cursos obligatorios que forman parte del Programa de Formación en Competencias Transversales y sus fichas explicativas.

Puede acceder a toda la información y los itinerarios formativos de cada especialidad mediante el siguiente enlace:

<https://www.tauli.cat/tauli/docencia/docencia-de-postgrau/ser-resident-al-parc-tauli>

Este programa se complementa con:

- Actividades docentes que se realizan en las unidades docentes.
- Actividades del Programa Institucional de Formación (PIF) mediante el Portal de Formación Parc Taulí. <https://intranet.tauli.cat/formacio-parc-tauli>.

Para cualquier duda en relación con los cursos, puede contactar con Docencia:

[docencia@tauli.cat](mailto:docencia@tauli.cat)

**Cursos del Programa de Formación en Competencias Transversales Año Residencia**

	<b>R1</b>	<b>R2</b>	<b>R3</b>	<b>R4/R5</b>
Acogida en el CCSPT	✓			
Conoce el CCSPT (Virtual)	✓			
Confidencialidad y protección de datos (Virtual)	✓			
Estación de trabajo de HCIS 4.0 (Virtual)	✓			
Prevención de Riesgos Laborales (Virtual)	✓			
Búsqueda bibliográfica y recursos de información (online)	✓			
Lectura crítica	✓			
Soporte Vital Básico o Inmediato (Según especialidad)	✓			
Identificación y abordaje de patologías de salud mental	✓			
El poder de la respiración (Virtual)	✓			
Mindfulness (Virtual)	✓			
CARAM - Departamento de Salud (Virtual)	✓			
Comunicación y Salud	✓	✓		
Principios de Bioética	*✓	✓		
Seguridad del paciente	✓	✓	✓	
Programa troncal de especialidades enfermera	✓	✓	✓	
Programa troncal de especialidades médicas	✓	✓	✓	
Programa troncal de especialidades quirúrgicas	✓	✓	✓	
Políticas de igualdad y bienestar laboral	*✓		✓	
Ciberseguridad (Virtual)		✓		
Bases de la investigación y conceptos básicos de análisis estadístico		✓		
Conversaciones difíciles (Virtual)		✓		
Resiliencia (Virtual)		✓		
Abordaje de la cronicidad		✓		
Desarrolla tu pensamiento crítico (Virtual)		✓		
Aspectos sociales de la atención socio sanitaria		*✓	✓	
Trabajo en equipo (Virtual)		*✓	✓	
Gestión Clínica y Calidad		*✓	✓	✓
Gestión de conflictos entre profesionales (Virtual)			✓	
Escribir un artículo			✓	
Innovación en salud			✓	
Toma de decisiones (Virtual)			✓	
Buenas prácticas clínicas en investigación (Virtual)				✓

\*✓Enfermeras Internas Residentes (IIR)

## Descripción de los cursos del Programa de Formación en Competencias Transversales

### Abordaje de la cronicidad

Los objetivos del curso se centran en conocer el abordaje de los pacientes con cronicidad compleja, tanto a nivel de atención especializada como en atención intermedia y atención primaria.

- **Dirigido a:** R2
- **Duración:** 3 h

### Acogida en el CCSPT

La acogida en el CCSPT está estructurada en las siguientes sesiones:

**La Acogida de la Unidad Docente** ofrece a los profesionales que inician su formación en el Parc Taulí una visión global de la institución, acompañados por directores de servicios, tutores y residentes.

- **Dirigido a:** R1
- **Duración:** 3 h

La sesión **Estructura y organización del CCSPT** tiene como finalidad dar a conocer a futuros residentes las características que ofrece el Parc Taulí desde el punto de vista asistencial, docente e investigador, a la vez que les acercamos a las instalaciones de la institución ya sus residentes.

- **Dirigido a:** R1
- **Duración:** 3 h

### Aspectos sociales de la atención sociosanitaria

Los objetivos del curso se centran en conocer los principales determinantes sociales que afectan a la salud y su abordaje.

- **Dirigido a:** R3 y EIR - R2
- **Duración:** 4 h

### Bases de la investigación y conceptos básicos de análisis estadístico

Los objetivos del curso son conocer el proceso necesario para desarrollar proyectos de investigación e innovación y aspectos básicos para la elaboración de protocolos de investigación y las normativas que aplican según tipo de estudio.

- **Dirigido a:** R2

- **Duración:** 8 h

## **Buenas prácticas clínicas en investigación (Virtual)**

Los objetivos del curso son adquirir los conocimientos sobre el entorno legal que regula la ejecución de la investigación clínica y biomédica; adquirir los conocimientos básicos de ética de la investigación; recibir un entrenamiento básico en aspectos de confidencialidad de los pacientes, consentimiento informado y documentación de la investigación clínica.

- **Dirigido a:** R4 (optativo)
- **Duración:** 14 h

## **Búsqueda bibliográfica y recursos de información (online)**

El objetivo principal es que el alumnado se familiarice con las búsquedas bibliográficas y aprenda cómo realizarlas para obtener información científica relevante, así como cuáles son los recursos de información más destacados en el ámbito de las cc de la salud y cómo utilizarlos para realizar las consultas.

- **Dirigido a:** R1
- **Duración:** 2 h

## **CARAM - Curso Autoformativo de Radioprotección Multiprofesional (Virtual)**

Formación en protección radiológica según lo establecido en la legislación aplicable durante la formación de especialistas en ciencias de la salud. Los contenidos formativos de los programas se ajustan a lo previsto en la Guía Europea "Protección Radiológica 116 relativa a las directrices de educación y formación sobre protección radiológica en exposiciones médicas".

- **Dirigido a:** R1
- **Duración:** 24 h

## **Ciberseguridad (Virtual)**

Los objetivos del curso se centran en aprender conceptos básicos en ciberseguridad que, al aplicarlos en nuestro día a día laboral, mejoren la seguridad de la información que utilizamos y aseguren el cumplimiento de las normativas de protección de datos personales.

- **Dirigido a:** R2
- **Duración:** 6 h

## Comunicación y Salud I

Los objetivos del curso se centran en valorar un modelo de comunicación centrado en el paciente que potencie su atención integral y su autonomía; entender la atención sanitaria como un sistema relacional complejo.

- **Dirigido a:** R1
- **Duración:** 4 h

## Comunicación y Salud II

El objetivo de este curso es profundizar en cómo dar malas noticias en asistencia sanitaria: dominar el modelo SPIKES; identificar y superar la conspiración de silencio.

- **Dirigido a:** R2
- **Duración:** 4 h

## Conoce el CCSPT (Virtual)

El curso da a conocer las principales características del Sistema Sanitario Catalán, la visión, misión y valores de nuestra organización, así como políticas institucionales y temáticas transversales como la prevención en riesgos laborales y/o la confidencialidad y el tratamiento de los datos personales. La formación se centra en identificar los principales elementos relacionados con el proceso laboral, así como los servicios disponibles para una correcta incorporación en la institución.

- **Dirigido a:** R1
- **Duración:** 4 h

## Confidencialidad y protección de datos (Virtual y presencial)

El curso pretende sensibilizar sobre la importancia del respeto a la confidencialidad y protección de datos, dar a conocer las obligaciones éticas y legales y reflexionar de forma deliberativa sobre estas cuestiones.

- **Dirigido a:** R1
- **Duración:** 6 h

## Conversaciones difíciles (Virtual)

A nadie le gusta comunicar malas noticias, pero en ocasiones es inevitable. Descubre cómo lidiar con las conversaciones delicadas. El objetivo del curso es aprender a transmitir con eficacia mensajes en situaciones delicadas ya descubrir cómo lidiar con las conversaciones difíciles.

- **Dirigido a:** R2



- **Duración:** 3 h

## **Desarrolla tu pensamiento crítico (Virtual)**

La finalidad de esta formación es comprender la importancia del pensamiento crítico; diferenciar entre pensar de forma crítica y criticar; saber cuándo no es útil pensar de forma crítica.

- **Dirigido a:** R2
- **Duración:** 3 h

## **El poder de la respiración (Virtual)**

La respiración es el factor que más influye en su bienestar físico y mental. El objetivo del curso se basa en aprender a analizar los patrones de la respiración y mejorarlos para mantenernos en plena forma.

- **Dirigido a:** R1
- **Duración:** 3 h

## **Escribir un artículo**

El objetivo del curso se centra en establecer la metodología para escribir un artículo científico.

- **Dirigido a:** R3
- **Duración:** 2 h

## **Estación de trabajo de HCIS 4.0 (Virtual)**

El objetivo global del curso es garantizar que los profesionales médicos tengan el conocimiento y la capacidad de manejo de la Estación Clínica HCIS 4.0, que necesitarán en su día a día, en los distintos ámbitos en los que desarrollarán su actividad profesional. Al finalizar la formación los participantes habrán adquirido los conceptos y las habilidades necesarias para trabajar con HCIS 4.0 y habrán adquirido habilidades para un manejo correcto y autónomo de HCIS 4.0 aumentando la seguridad del paciente durante todo el proceso asistencial.

- **Dirigido a:** R1
- **Duración:** 4 h

## Gestión Clínica y Calidad I

Los objetivos del curso se centran en adquirir nociones básicas de la gestión clínica así como la introducción a la gestión basada en valor (evaluación PREM's y PROM's).

- **Dirigido a:** R3 y EIR-R2
- **Duración:** 3 h

## Gestión Clínica y Calidad II

El objetivo del curso es introducir a los participantes en los diferentes conocimientos y herramientas de gestión para la planificación, la evaluación de resultados y las decisiones informadas.

- **Dirigido a:** R4 (optativo)
- **Duración:** 3 h

## Gestión de conflictos entre profesionales (Virtual)

El objetivo del curso es conocer los seis aspectos de un conflicto; descubrir el lado positivo de los conflictos; distinguir los distintos tipos de conflictos.

- **Dirigido a:** R3
- **Duración:** 3 h

## Identificación y abordaje de patologías de salud mental

El curso ofrece una introducción al conocimiento y manejo básico de los principales síndromes en psiquiatría así como conocimiento de habilidades en el manejo comunicativo de pacientes complejos.

- **Dirigido a:** Todos los residentes excepto residentes de la UDM de Salud Mental, Anatomía Patológica, Radiodiagnóstico y FIR.
- **Duración:** 8 h

## Innovación en salud

Los objetivos del curso son conocer lo que se entiende como innovación, cómo se desarrolla y cómo se puede trasladar una idea o investigación al sistema de salud. Innovación en procesos, innovación en producto, innovación abierta o compra pública innovadora, se explicarán de forma de introducción. También las bases de la propiedad intelectual, como patentes, modelos utilidad, copyright, marcas o secreto industrial.

- **Dirigido a:** R3
- **Duración:** 2 h

## Lectura crítica

Los objetivos de este taller se centran en identificar las potenciales limitaciones metodológicas (sesgos) de un ensayo clínico; interpretar los resultados de un ensayo clínico a partir de las estimaciones puntuales y de intervalo en términos relativos y absolutos y valorar si los resultados de un ensayo clínico son generalizables en un contexto particular (validez externa).

- **Dirigido a:** R1
- **Duración:** 2 h

## Mindfulness (Virtual)

Los objetivos del curso se centran en aprender a cultivar la plena atención para centrarte en el momento presente y reducir el estrés al día a día.

- **Dirigido a:** R1
- **Duración:** 3 h

## Políticas de igualdad y bienestar laboral (Virtual)

Esta actividad formativa tiene como finalidad tomar conciencia de la realidad del sector sanitario a través de la perspectiva de género; identificar los roles y estereotipos de género del sector y reflexionar sobre los prejuicios que generan sesgos inconscientes de género; conocer las iniciativas del sector y generar liderazgos cómplices para contribuir a romper el techo de vidrio y conocer las acciones recogidas en los Planes de igualdad en materia de selección y promoción profesional, auditoría salarial, conciliación y corresponsabilidad, salud laboral..., entre otros.

- **Dirigido a:** R3 y EIR - R1
- **Duración:** 10 h

## Prevención de Riesgos Laborales (Virtual)

Los objetivos del curso se basan en dar respuesta a las obligaciones legales de formación (Ley 31/1995 y normativa relacionada) con los objetivos de: mejorar la seguridad y salud de los profesionales y de integrar la prevención de riesgos laborales (PRL) en el funcionamiento habitual de la organización. Dar a conocer los comportamientos seguros y saludables mediante la identificación de los principales riesgos del puesto de trabajo y las actuaciones para su control.

- **Dirigido a:** R1
- **Duración:** 4 h

## Principios de Bioética

Los objetivos del curso son conocer lo que es la Bioética y cuáles son los aspectos de conocimiento imprescindibles para la práctica diaria; saber qué es un Comité de Ética Asistencial y cómo / cuándo hacer una consulta.

- **Dirigido a:** R2 y EIR-R1
- **Duración:** 6 h

## Programa troncal de especialidades enfermera I y II

Los objetivos de este programa son realizar actividades comunes a todas las especialidades de enfermería y disponer de un espacio para compartir experiencias docentes.

- **Dirigido a:** R1 y EIR - R2
- **Duración:** 7 h

## Programa troncal de especialidades médicas I, II y III

Los objetivos de este programa son realizar actividades docentes comunes a todas las especialidades médicas (Anestesiología, Aparato Digestivo, Cardiología, Dermatología, Endocrinología, Hematología, Medicina de Familia, Medicina del Trabajo, Medicina Intensiva, Medicina Interna, Nefrología, Neurología, Oncología, Neumología y Reumatología).

Las actividades se realizarán por años:

- **R1:** Abordaje de las patologías frecuentes en urgencias médicas  
Duración: 16 h
- **R2:** Curso de Apoyo Vital Avanzado (SVA)  
Duración: 45 h
- **R3:** Abordaje de las patologías frecuentes en pacientes hospitalizados  
Duración: 8 h

## Programa troncal de especialidades quirúrgicas I, II y III

Los objetivos de este programa son realizar actividades docentes comunes a todas las especialidades quirúrgicas (Angiología y Cirugía Vasculare, Cirugía General, Cirugía Ortopédica y Traumatología, Oftalmología, Otorrinolaringología, Urología, Cirugía Pediátrica y Obstetricia y Ginecología).

Las actividades se realizarán por años:

- **R1:** Abordaje de las patologías frecuentes en urgencias quirúrgicas

Duración: 8 h

- **R2:** Abordaje de las patologías médicas más frecuentes en el paciente quirúrgico

Duración: 8 h

- **R3:** Curso de Simulación Laparoscópica para residentes

Duración: 8 h

## Resiliencia (Virtual)

Los objetivos del curso se centran en valorar la necesidad de ser una persona resiliente, distinguir entre cuatro tipos de resiliencia, así como entender las consecuencias de tener poca resiliencia.

- **Dirigido a:** R2
- **Duración:** 3 h

## Seguridad del Paciente I

Los objetivos del curso: Conocer qué es la seguridad del paciente; conocer las prestaciones de la plataforma SNIPS Cat; conocer los indicadores de seguridad y su importancia por una atención segura y conocer la dinámica del Comité de Calidad y Seguridad del Paciente.

- **Dirigido a:** R1
- **Duración:** 2 h

## Seguridad del Paciente II

Los objetivos del curso se centran en conocer la metodología por el análisis de los incidentes de seguridad y adquirir conocimientos para ser capaces de identificar áreas de riesgo en la asistencia sanitaria.

- **Dirigido a:** R2
- **Duración:** 4 h

## Seguridad del Paciente III (Comunicación y disculpa en salud)

Los objetivos del curso se centran en adquirir conocimientos para una comunicación transparente y de confianza con el paciente frente a un incidente de seguridad así como adquirir conocimientos sobre el tratamiento a las segundas víctimas de incidentes de seguridad.

- **Dirigido a:** R3

- **Duración:** 4 h

## Soporte Vital Básico (SVB)

Los objetivos del curso: Actuar según las recomendaciones el European Resuscitation Council en una situación de paro cardíaco, reconocer y entrenarse en desfibrilación semiautomática según las mismas recomendaciones. Al finalizar el curso el alumno debe ser capaz de realizar las maniobras básicas de soporte vital ante un paro cardiorrespiratorio y desfibrilar en caso de que sea necesario.

- **Dirigido a:** R1 PIR, FIR y Anatomía Patológica (AP)
- **Duración:** 6 h

## Soporte Vital Inmediato (SVI)

Los objetivos del curso son: Identificar y tratar a un paciente grave mediante la aproximación ABCDE; identificar y tratar a un paciente en paro cardíaco con desfibrilación semiautomática, material instrumental de la vía aérea y acceso vascular, a la espera de la llegada de un equipo de asistencia más especializada, según las guías de la ERC 2021; incorporarse en caso necesario para colaborar con el equipo de soporte vital avanzado; incorporarse como miembro del equipo de soporte vital avanzado si fuera necesario.

- **Dirigido a:** R1 MIR y EIR (excepto AP)
- **Duración:** 23 h

## Toma de decisiones (Virtual)

Los objetivos del curso se centran en explorar los factores psicológicos que determinan una decisión, así como descubrir errores y tomar mejores decisiones.

- **Dirigido a:** R3
- **Duración:** 3 h

## Trabajo en equipo (Virtual)

Los objetivos del curso: descubrir las claves para fomentar la cooperación y trabajo en equipo e identificar los obstáculos más comunes que dificultan la colaboración.

- **Dirigido a:** R3
- **Duración:** 3 h